

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Нугуш  
муниципального района Мелеузовский район  
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
филологии  
Руководитель ШМО  
Т.И. Кинзябулатова Г.В.  
Протокол №  
«22» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Занкина Н.В.  
«22» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОБУ СОШ с. Нугуш  
Габбасова Г.Ш..  
Приказ № 83-02  
«22» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку

Уровень образования: среднее общее

Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Казакова Светлана Владимировна  
учитель английского языка  
категория первая

2020

## Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Рабочая программа по учебному предмету **«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)** для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ с. Нугуш муниципального района Мелеузовский район РБ;
- Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» В.Г. Ападькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подолько, по английскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2012 г.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.)- М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Английский язык 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.)- М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения учебного предмета обучающийся на базовом уровне научится:  
10 класс

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;

Аудирование

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

#### Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;  
– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

#### Языковые навыки

##### Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

##### Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

##### Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;  
– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

##### Грамматическая сторона речи

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

– использовать косвенную речь;

– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

– употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;

Лексическая сторона речи

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

11 класс

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### Письмо

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### Языковые навыки

##### Орфография и пунктуация

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

##### Фонетическая сторона речи

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

##### Лексическая сторона речи

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;  
– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

##### Грамматическая сторона речи

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

– употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

– согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

#### Коммуникативные умения

##### Говорение, диалогическая речь

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

##### Говорение, монологическая речь

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

##### Аудирование

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

##### Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

##### Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

#### Языковые навыки

#### Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### Орфография и пунктуация

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

#### Грамматическая сторона речи

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## I. Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### Предметное содержание речи

##### Повседневная жизнь

Покупки. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

##### Здоровье

Здоровый образ жизни.

##### Спорт

Активный отдых.

##### Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Новые информационные технологии.

##### Природа и экология

Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Возобновляемые источники энергии.

##### Современная молодежь

Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

##### Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

##### Страны изучаемого языка

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка

##### Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### 11 класс

#### Предметное содержание речи

##### Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Базовый уровень

10 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.).

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование

различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

#### Языковые навыки

##### Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

##### Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

##### Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

##### Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

### Базовый уровень

#### 11 класс

##### Коммуникативные умения

##### Говорение

##### Диалогическая речь

Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

##### Монологическая речь

Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

##### Аудирование

Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

##### Чтение

Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью,



реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

#### Письмо

Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

#### Языковые навыки

##### Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

##### Фонетическая сторона речи

Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

##### Грамматическая сторона речи

Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

##### Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

## II. Тематическое планирование

10 класс

(количество часов в неделю: 3 часа)

Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Strong ties (Крепкие узы) 14 часов	
Что значит быть подростком? Совершенствование навыков чтения	1
Дружба. Настоящие друзья. Развитие навыков аудирования и говорения	1
Настоящие времена глагола. Словообразование прилагательных	1
Входная контрольная работа	1
Литература: Луиза Элкотт «Маленькие женщины»	1
Развитие навыков письменной речи: неформальное письмо	1
Культура англоязычных стран: молодежная мода. Развитие навыков устной речи	1
Межпредметные связи: дискриминация и защита прав. Практика речевых умений	1
Экологическое образование: переработка. Формирование лексических и грамматических навыков	1
Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме.	1
Обобщающее повторение изученного лексико- грамматического материала.	1

Формирование грамматических навыков учащихся.	1
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Прочные узы»	1
Урок речи по теме «Прочные узы».	1
Модуль 2. Living&Spending (Жизнь и деньги) 13 часов	
Формирование умений поискового чтения: Карманные деньги. Презентация новой лексики.	1
Совершенствование речевых умений (аудирование, говорение): на что потратить деньги.	1
Формирование грамматических навыков. Инфинитив и -ing форма глагола.	1
Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги». Развитие навыков чтения и пересказа.	1
Формирование навыков письменной речи: короткое сообщение.	1
Культура англоязычных стран: спорт Британии. Развитие навыков говорения.	1
Межпредметные связи: социальное образование. Развитие лексических навыков.	1
Экологическое образование: загрязнение воздуха. Развитие навыков диалогической речи.	1
Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме.	1
Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала	1
Формирование грамматических навыков.	1
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жизнь и деньги».	1
Урок речи по теме «Жизнь и деньги».	1
Модуль 3. Schooldays&Work. (Школа и работа) 13 часов	
Формирование умений поискового чтения: школы во всём мире	1
Разнообразие профессий. Совершенствование умений аудирования и говорения.	1
Формирование грамматических навыков. Будущие времена глагола.	1
Литература: А. П. Чехов «Душечка». Формирование навыков монологической речи.	1
Формирование умений письменной речи: деловое письмо	1
Культура англоязычных стран: школы в Америке. Совершенствование навыков коммуникативного общения по теме.	1
Межпредметные связи: право на образование. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме.	1
Экологическое образование: исчезающие виды. Развитие навыков диалогической речи.	1
Активизация изученного лексико-грамматического материала.	1
Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала.	1
Формирование грамматических навыков.	1
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Школа и работа».	1
Урок речи по теме «Школа и работа».	1
Модуль 4. Earth alert!. (Экологические проблемы современного мира) 13 часов	
Защита окружающей среды. Развитие навыков изучающего чтения.	1
Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду. Развитие навыков аудирования.	1
Формирование навыков чтения.	1
Формирование грамматических навыков: модальные глаголы, отрицательные	1

приставки и суффиксы.	
Формирование навыков говорения.	1
Формирование навыков аудирования.	1
Литература: А.К. Дойл «Затерянный мир». Развитие навыков устной речи. Практика вопросно-ответной работы по теме.	1
Формирование навыков письменной речи: эссе «за» и «против»	1
Развитие лексических навыков. Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф. Совершенствование навыков чтения.	1
Экологическое образование: проблема тропических лесов. Расширение лексических знаний.	1
Фотосинтез. Развитие навыков говорения.	1
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Экологические проблемы современного мира».	1
Урок речи по теме «Экологические проблемы современного мира».	1
Модуль 5. Holidays. (Отдых) 13 часов	
Путешествия. Совершенствование умений чтения.	1
Трудности в поездке. Развитие умений говорения и аудирования.	1
Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные	1
Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Развитие навыков устной речи, расширение лексических навыков	1
Формирование умений письменной речи: истории.	1
Культура англоязычных стран: Река Темза. Совершенствование навыков монологической речи.	1
Межпредметные связи: география. Практика диалогической речи.	1
Экологическое образование: Загрязнение морей. Развитие навыков говорения.	1
Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме.	1
Обобщающее повторение изученного лексико- грамматического материала.	1
Формирование грамматических навыков учащихся.	1
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Отдых»	1
Урок речи по теме «Отдых»	1
Модуль 6. Food&Health. (Еда и здоровье) 13 часов	
Основы правильного питания. Совершенствование умений чтения.	1
Плюсы и минусы диеты. Развитие умений говорения и аудирования.	1
Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки.	1
Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Расширение лексических навыков, развитие языковой догадки.	1
Формирование умений письменной речи: доклад	1
Культура англоязычных стран: Шотландия. Практика чтения, развитие навыков пересказа.	1
Межпредметные связи: анатомия. Формирование навыков монологической речи.	1
Экологическое образование: органическое земледелие. Развитие навыков диалогической речи.	1
Активизация изученного лексико-грамматического материала.	1
Обобщающее повторение изученного лексико- грамматического материала	1
Формирование грамматических навыков учащихся.	1
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Еда и здоровье».	1
Урок речи по теме «Еда и здоровье».	1

Модуль 7. Let's have fun. (Развлечения) 12 часов	
Телевидение. Совершенствование умений чтения.	1
Театр и кино. Развитие умений говорения и аудирования.	1
Формирование грамматических навыков. Страдательный залог. Сложные прилагательные.	1
Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы». Совершенствование навыков устной речи.	1
Формирование умений письменной речи: краткое содержание.	1
Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо. Развитие навыков устной речи.	1
Межпредметные связи: электронная музыка. Развитие навыков диалогической речи.	1
Экологическое образование: бумага. Развитие навыков монологической речи.	1
Активизация изученного лексико-грамматического материала.	1
Формирование навыков аудирования.	1
Формирование грамматических навыков учащихся.	1
Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Развлечения»	1
Модуль 8. Technology. (Высокие технологии) 11 часов	
Совершенствование умений чтения.	1
Электронное оборудование и связанные с ним проблемы. Обучение монологической речи по теме.	1
Формирование грамматических навыков. Косвенная речь. Словообразование глаголов.	1
Герберт Уэлс «Машина времени». Формирование навыков чтения.	1
Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения	1
Культура англоязычных стран: Британские изобретатели. Практика устной речи.	1
Межпредметные связи: физика. Развитие лексических навыков.	1
Экологическое образование: Альтернативные источники энергии. Практика диалогической речи.	1
Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала.	1
Итоговая контрольная работа.	1
Повторение пройденного за курс 10 класса.	1

Итого 102 часа

11 класс  
(количество часов в неделю: 3 часа)

Тема урока	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения	
Родственные узы, семья. Введение лексики и ее первичная отработка. Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях	2
Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения. Развитие навыков аудирования и устной речи	1

Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем	2
О. Уайлд «Преданный друг». Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извлечением основной информации.	1
Описание внешности человека. Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких писем.	1
Культуроведение 1 Многонациональная Британия. Межпредметные связи. История. Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	2
Экология 1. Охрана окружающей среды. Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	1
ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
Обобщающее повторение по теме модуля 1	1
Контрольная работа по теме «Досуг молодежи».	1
<b>МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность</b>	
2a Чтение и лексика Стресс и здоровье. Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях и высказывание на основе прочитанного.	2
2b Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями Негативные чувства и симпатии друг к другу.	2
2c Грамматика. Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	2
2d Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.	1
2e Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	1
Культуроведение 2. Телефон доверия. Межпредметные связи. Наука Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	1
Экология 2. Упаковка. Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	1
ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Обобщающее повторение по теме модуля 2	1
Контрольная работа по теме «Если есть желание, то найдется и возможность»	1
<b>МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность</b>	
3a Чтение и лексика Жертвы преступлений. Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста по теме был ли ты когда-нибудь жертвой преступлений.	1
3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности. Диалог о грубом поведении, выражение сожаления.	1

3с Грамматика. Инфинитив. Герундий. Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	2
3d Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды» Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.	1
3е Письмо. Эссе «Свое мнение». Порядок написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	1
Культуроведение 3. «Статуя Свободы». Межпредметные связи. «Мои права». Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Памятники архитектуры в России (проект)	1
Экология 3. Забота о тебе и твоя среда? Чтение текста с извлечением нужной информации, используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.	1
ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Контрольная работа по теме «Ответственность».	1
МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность	
4а Чтение и лексика Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».	1
4б Аудирование и устная речь. Болезни. Предложение помощи и отказ от нее или ее принятие.	1
4с Грамматика. Страдательный залог Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.	2
4d Литература. М. Твен « Приключения Т. Сойера». Понимание основного содержания отрывка из произведения.	1
4е Письмо. Рассказы. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	1
Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» Межпредметные связи История Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации.	1
Экология 4. Загрязнение воды Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	1
ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Обобщающее повторение по теме модуля	1
Контрольная работа на тему «Опасность»	1
МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты?	
5а Чтение и лексика Жизнь на улице. Введение и первичное закрепление лексики. Чтение текста.	2
5б Аудирование и устная речь Проблемы современных улиц.. Диалог по теме	2

«Мусор на улице».	
5с Грамматика. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов.	2
5d Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста.	2
5е Письмо. Письма-предложения, рекомендации. Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	2
Культуроведение 5 «Дом» Межпредметные связи. География Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	1
Экология 5. Зелёные пояса. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.	1
ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
Обобщающее повторение по теме модуля	1
Контрольная работа по теме «Кто ты?»	1
МОДУЛЬ 6 Communication / Общение	
6а Чтение и лексика В космосе. Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии. Чтение текста по теме «НЛО»	2
6б Аудирование и устная речь. СМИ. Освещение событий, выражение удивления и сомнения.	2
6с Грамматика. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	2
6 d Литература Д. Лондон «Белый Клык». Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом.	1
6е Письмо. Эссе «За и против» Обсуждение структуры сочинения рассуждения.	2
Культуроведение 6. Языки Британских островов. Межпредметные связи. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России (проект)	2
Экология 6. Загрязнение океана. Чтение текста с извлечением нужной информации. Написание короткой статьи в школьный журнал.	1
ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
Обобщающее повторение по теме модуля	1
Контрольная работа по теме «Общение»	1
МОДУЛЬ 7 In days to come / И наступит день...	
7а Чтение и лексика У меня есть мечта... Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты». Чтение текста.	1
7б Аудирование и устная речь. Образование и обучение. Разговор о планах на будущее и амбициях.	1
7с Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	2
7d Литература. Р. Киплинг «Если...». Поисковое и изучающее чтение.	1
7е Письмо. Официальные письма /Электронные письма. Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета.	1
Культуроведение7 Студенческая жизнь. Межпредметные связи.	1



Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	
Экология 7 Dian Fossey. Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.	1
ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
Обобщающее повторение по теме модуля	1
Контрольная работа по теме «Планы на будущее»	1
МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия	
8a Чтение и лексика. Загадочные таинственные места. Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места.»	1
8b Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия Диалоги о путешествиях.	1
8c Грамматика. Инверсия. Существительные, наречия. Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.	2
8 d Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Понимание основного содержания текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.	1
8e Письмо Любимые места. Статья. Написание статьи по плану с описанием фактов, явлений, посещенных любимых мест, выражая свои чувства и эмоции.	1
Культуроведение8 США. Межпредметные связи. Искусство. Понимание основного содержания сообщений. Высказывание на основе прочитанного.	1
Заповедные места планеты. Понимание на слух основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	1
Итоговая контрольная работа	2
ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Итоговый урок по изученному материалу за год.	1

Итого 102 часа



